



\* A A 1 - 0 0 1 - 0 2 0 4 0 4 \*

**AAI-001-020404**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. IV) (CBCS) Examination**

**March / April – 2016**

**Home Science Extension : Paper - 406**

**Faculty Code : 001**

**Subject Code : 020404**

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

- સૂચના : (૧) સવાલ - ૧ M.C.Q. ૧૫ ગુણ.  
(૨) સવાલ - ૨ લાંબા પ્રશ્ન ૧૫ ગુણ.  
(૩) સવાલ - ૩ લાંબા પ્રશ્ન ૧૫ ગુણ.  
(૪) સવાલ - ૪ ટૂંકનોંધ ૦૫ ગુણ.

૧ M.C.Q.

૧૫

(૧) વિસ્તરણ કાર્ય કઈ ઢબનું છે ?

- (A) કૌટુંબિક (B) લોકશાહી  
(C) રાજકીય (D) વ્યવહારિક

(૨) સામાન્ય રીતે કયા લોકો પોતાની સંસ્કૃતિને જલ્દી બદલતા નથી.

- (A) શહેરના લોકો (B) મધ્યમ વર્ગના લોકો  
(C) ગ્રામ્ય લોકો (D) નિમ્ન વર્ગના લોકો

(૩) વિસ્તરણ શિક્ષણ શબ્દનો સૌ પ્રથમ પ્રયોગ કઈ સાલમાં થયો.

- (A) ૧૮૭૨ (B) ૧૮૭૩  
(C) ૧૮૭૨ (D) ૧૮૭૩

- (૪) શિક્ષણ દ્વારા કોનો વિકાસ થાય ?
- (A) માનવી (B) સમાજ  
(C) માનવી અને સમાજ (D) કુટુંબ
- (૫) ગ્રામીણ વિકાસ સાધ્યા વિના ભારતની કલ્પના કેવી છે ?
- (A) ઉદ્દેશ્ય પૂર્ણ (B) નિયમિત  
(C) અર્થહીન (D) નિરંતર
- (૬) ઔપચારિક શિક્ષણ કોને કહેવાય ?
- (A) શાળાકીય (B) કુટુંબમાં અપાતું શિક્ષણ  
(C) વૈવિધ્યપૂર્ણ શિક્ષણ (D) બધા
- (૭) વિસ્તરણ કાર્યની સફળતા માટે શું જરૂરી છે ?
- (A) વ્યક્તિગત જ્ઞાન (B) લોકોનું સંગઠન  
(C) કાર્ય કરવું (D) બધું જ
- (૮) ભારતીય પ્રજાની કેટલા ટકા વસ્તી ગામડામાં વસે છે.
- (A) ૬૦% (B) ૭૦%  
(C) ૮૦% (D) ૯૦%
- (૯) પ્રાથમિક ઉદ્દેશ્યને કેટલા વિભાગમાં વહેંચી શકાય ?
- (A) એક (B) બે  
(C) ત્રણ (D) ચાર
- (૧૦) છોડનો વિકાસ કૃષિ દ્વારા અને મનુષ્યનો વિકાસ કોના દ્વારા થાય છે ?
- (A) પર્યાવરણ દ્વારા (B) શિક્ષણ દ્વારા  
(C) ઉપરોક્ત બંને (D) વિસ્તરણ દ્વારા

(૧૧) ભારતમાં વિસ્તરણ શિક્ષણનું ક્ષેત્ર કેવું છે ?

(A) વ્યાપક (B) અતિ વ્યાપક

(C) સામાન્ય (D) અસામાન્ય

(૧૨) વિસ્તરણ કાર્યકર્તાએ ગ્રામીણ લોકોનું શું સંપાદિત કરવું ?

(A) વિશ્વાસ (B) પ્રેમ

(C) લાગણી (D) હૂંફ

(૧૩) ભારત સરકાર દ્વારા વિસ્તરણ શિક્ષણ સેવા યોજનાની શરૂઆત ક્યારે કરવામાં આવી ?

(A) ઈ.સ. ૧૯૫૨ (B) ઈ.સ. ૧૯૭૨

(C) ઈ.સ. ૧૯૬૨ (D) ઈ.સ. ૧૯૮૨

(૧૪) વિસ્તરણ શિક્ષણ દ્વારા ગામડામાં શું પરિવર્તન લાવી શકાય છે ?

(A) લોકોનો સ્વભાવ બદલી શકાય

(B) રહેણીકરણી બદલી શકાય

(C) અંધ વિશ્વાસ અને રૂઢીવાદ બદલી શકાય

(D) ઉપરોક્ત ત્રણેય

(૧૫) વિસ્તરણ શિક્ષણનું મહત્ત્વ કોના માટે છે ?

(A) વ્યક્તિ માટે (B) સમાજ માટે

(C) રાષ્ટ્ર માટે (D) ઉપરોક્ત ત્રણેય

૨ વિસ્તરણ શિક્ષણના પ્રાથમિક, સામાન્ય અને વ્યવહારિક હેતુઓ વર્ણવો.

૧૫

**અથવા**

૨ વિસ્તરણ કાર્યકર્તાના ગુણો વિસ્તારથી જણાવો.

૧૫

૩ વિસ્તરણ શિક્ષણના મુખ્ય ત્રણ ઉદ્દેશ્યો જણાવો. ૧૫

અથવા

૩ વિસ્તરણ શિક્ષણની વ્યાખ્યા અને મહત્ત્વ સમજાવો. ૧૫

૪ ટૂં નોંધ લખો. (ગમે તે એક) ૫

(૧) વિસ્તરણ શિક્ષણનો અર્થ.

(૨) વિસ્તરણ કાર્યકર્તાના લક્ષણો.

## ENGLISH VERSION

**Instructions :** (1) Q. - 1 M.C.Q. 15 marks.

(2) Q. - 2 Long Answer 15 marks.

(3) Q. - 3 Long Answer 15 marks.

(4) Q. - 4 short note 05 marks.

1 MCQ 15

(1) Which pattern follows for extension work ?

(A) Family

(B) Democratic

(C) State level

(D) Practical level

(2) Generally which people don't change their culture immediately ?

(A) People of city

(B) Middle class people

(C) People of village

(D) Lower class people

- (3) Education extension word was first time used in.
- (A) 1872 (B) 1873  
(C) 1972 (D) 1973
- (4) Whom the education develops ?
- (A) Human being (B) Society  
(C) Human being and society (D) Family
- (5) Which type of India you imagine without village development?
- (A) Perfect goal (B) Regularl  
(C) Without object (D) Continuous
- (6) What is formal education ?
- (A) School education (B) Family education  
(C) Variety of education (D) All
- (7) Which is necessary for the extension work success ?
- (A) Personal knowledge (B) Group  
(C) To work (D) All
- (8) How many percentage Indian population live in village ?
- (A) 60% (B) 70%  
(C) 80% (D) 90%
- (9) The primary objective is divided in to
- (A) 1 Section (B) 2 Section  
(C) 3 Section (D) 4 Section
- (10) If the development of plan is based on agriculture, the development of human being is based on -
- (A) Environment (B) Education  
(C) A and B (D) Extension

- (11) The area of Extension education in India is \_\_\_\_\_
- (A) Big (B) Biggest  
(C) Normal (D) Abnormal
- (12) Extension workers are supposed to win \_\_\_\_\_ of the villages.
- (A) Trust (B) Love  
(C) Feeling (D) Affection
- (13) The extension service started by Indian Govt. in \_\_\_\_\_.
- (A) 1952 (B) 1972  
(C) 1962 (D) 1982
- (14) Extension education brings changes of \_\_\_\_\_ in villages.
- (A) Nature of people (B) Life style of people  
(C) Superstition of people (D) All three
- (15) Extension education's importance is for
- (A) Person (B) Society  
(C) Nation (D) All three

**2** Describe the primary, general and pragmatic objectives of extension education. **15**

**OR**

**2** Write the detail the qualities of extension worker. **15**

**3** Three objectives of extension education. **15**

**OR**

- 3** Definition and importance of extension education. **15**
- 4** Short notes : (any one) **05**
- (1) Meaning of extension education.
- (2) Characteristics of extension worker.
-